



פיתוח למידה פעילות ליווי

מדברים אור- פעילות לחודש כסלו

מחלקים את הקבוצה לשתי קבוצות שוות. ומתחילים!

תרגיל 1-

מכינים מראש עשרה פתקים ועליהם מושגים הקשורים לכיתה/קבוצה/פנימייה/אולפנה/ישיבה שלכם. כל קבוצה בוחרת נציג שעומד ליד המנחה ומול חברי הקבוצה. לכל נציג יש דקה לנסות להעביר את המושג המתואר לקבוצה בפנטומימה. במידה והדקה עברה המושג יעבור לחברי הקבוצה השנייה. בסיומו של התרגיל בודקים מי הקבוצה המנצחת (לפי מספר הפתקים שחברי הקבוצה הצליחו לנחש נכונה) ורושמים את המספר על הלוח.

תרגיל 2-

ממשיכים עם אותן קבוצות. במשחק 'מדברים אור' המצורף. מחלקים את הכרטיסים שווה בין שתי הקבוצות. לכל קבוצה יש 3 דקות לנסות לפצח כמה שיותר מושגים הכתובים בכותרת הכרטיס- מבלי להשתמש במילים הכתובות למטה והטיות שלהן. בכדי לשלב כמה שיותר מהחניכים/ות, כל פעם נציג/ה מהקבוצה יעמוד וינסה להעביר לחבריו, ובמידה ויצליח (או חלילה יתיאש) יהיה חילוף עם חבר קבוצה אחר. בתום 3 הדקות יספרו כמה כרטיסים צברה כל קבוצה, תיערך ספירה כוללת של שני התרגילים והתוצאה תכתב על הלוח.

שיח-

נשב במעגל עם החניכים/ות וננהל שיח על שני התרגילים- נשמע איך הרגישו בתרגיל הראשון ואיך בשני? מה היה יותר קשה פנטומימה או מילים מוגבלות? האם בשגרת היום יום שלנו אנחנו מנצלים את היכולת שלנו להשתמש במילים ללא הגבלה? נתווך לחניכים/ות את היכולת שלנו להשתמש במילים (הבלתי מוגבלות שלנו) כדי להפיץ אור טוב. ונחזור לקבוצות לתרגיל נוסף.

תרגיל 3-

כל אחת משתי הקבוצות מקבלת דף A4/שמינית בריסטול עליה כתובה בגדול המילה 'חנוכה', ועט. נפעיל שנית טיימר של 3 דקות, וכל קבוצה מתבקשת להוציא כמה שיותר מילים מאותיות ח.נ.ו.כ.ה (למשל כנה, חנה, חן, נח ועוד). בסיום 3 הדקות על הקבוצות לספור כמה מילים יצאו להן. הקבוצה שיש לה את כמות המילים הגבוהה יותר תקבל נקודה נוספת לניקוד שנרשם על הלוח בתרגילים הקודמים. נחזור לקבוצה, נפרגן לקבוצה המנצחת (בקטנה), ונדבר על המילים השונות שנמצאו, ועל כך שכל שנתעמק בזה נוכל למצוא עוד מילים וצירופים.

תרגיל סיום-

כל חניכ/ה יקבלו שמינית בריסטול וחתיכת מסקנטייפ, בהינתן האות הם ידביקו את זה לחבר/ה שיושב לימינם על הגב. המנחה נותן הנחיה שכעת, כפי שהתעמקנו במילה חנוכה והוצאנו ממנה מילים, כל אחד יסתובב בחדר, ויעמיק במחשבה על האור שחבריו מוסיפים לכיתה/למסגרת/לעולם. בקשו מהחניכים/ות להשקיע מחשבה

פלפל הדרכות

איציק 050-2099899

אהודי 050-5962890



פיתוח למידה פעילות ליזוי

רצינית, ולנצל את הזמן המוקדש לכך (10 דקות) כדי לכתוב לחבריהם את האור שהם רואים בהם על שמינית הבריסטול שנמצאת על גבם. בזמן שמוקדש לכתיבה שימו מוזיקת רקע מתאימה- בכדי שהחניכים/ות יהיו בפניות לתרגיל ולא יעסקו בשיחות בינם לבין עצמם.
(מומלץ לשים לב שכותבים לכולם. במידה והמנחה רואה שיש מישהו שלא כותבים לו- הכוון בעדינות את החברים/ות אליו)

לסיום-

נאסוף ונסכם לחניכים/ות את המהלך הכולל, את הרצון שלנו (ולא רק בכסלו) להשתמש בכח הדיבור שלנו להוסיף אור בעולם, לנו ולחברינו. אם מתאים אפשר לחשוב עם החניכים/ות איך אנו ממשיכים אל שגרת השנה את המקום של להאיר ולהיטיב אחד עם השני בדיבור מואר ומאיר.

ניתן לסיים בקטעו של הרב קוק-

"צריך שכל איש ידע ויבין
שבתוכו דולק נר, נר דולק בתוכו
ואין איש נרו כשל חברו
ואין איש שאין לו נר
אין איש שאין לו נר
וצריך שכל איש ידע ויבין
שעליו לעמול ולגלות
את אור הנר ברבים
ולהדליקו לאבוקה גדולה
ולהאיר את העולם כולו"

ניתן לשמוע ביצועים שונים ביוטיוב/ או שהחניכים/ות ינגנו (אקורדים נמצאים ברשת).

ציוד נדרש:

- פתקים עם מונחים/תמונות הקשורות להווי הקבוצה
- שעון עצר/ שעון חול/ טיימר של דקה
(ניתן להוריד מהרשת למשל- <https://www.youtube.com/watch?v=CH50zuS8DD0>)
- שעון עצר/ שעון חול/ טיימר של 3 דקות
(ניתן להוריד מהרשת למשל- <https://www.youtube.com/watch?v=iHdviZkM7S4> t=48s&https://www.youtube.com/watch?v=iHdviZkM7S4
- קלפי 'מדברים אור' בהוצאת פלפל
- 2 דפי A4 / שמיניות בריסטול שעליהן כתובה המילה חנוכה עטים
- דפי A4/שמיניות בריסטול כמספר המשתתפים
- מסקנטייפ ומספריים
- מוזיקת רקע מוכנה מראש במחשב/ פלאפון מחובר לרמקול
- ביצוע לדוגמא- אין איש שאין לו נר- <https://www.youtube.com/watch?v=Utvab1fXFqw>

פלפל הדרכות

איזיק 050-2099899

אהודי 050-5962890