



פיתוח למידה פעילות ליווי

שותלים וצומחים

הצעה לפעילות לקראת ט"ו בשבט

קצת רקע-

ט"ו בשבט הוא מועד בלוח העברי המצוין ביום ט"ו בחודש שבט. לאורך השנים הצטרפו ליום זה משמעויות שונות ורבות הקשורות לאהבת הארץ, מעבר למשמעויות ההלכתיות. נהוג לאכול ביום זה מפירות ארץ ישראל, במיוחד מפירות שבעת המינים, ויש הנוהגים לערוך בו "סדר ט"ו בשבט". בימינו, מצוין ט"ו בשבט גם כמעין חג טבע, ורבים נוהגים לציין אותו בנטיעת עצים.

מהלך הפעילות-

- נפתח את הפעילות במשפטו של יאנוש קורצ'אק-

"הדואג לימים זורע חיטים,

הדואג לשנים נוטע עצים,

הדואג לדורות מחנך אנשים"

נשמע מהחניכים על האופן בו הם מבינים את המשפט.

- נדבר על כך שכאשר אנו שותלים/זורעים/נוטעים אנו עושים פעולה בהווה שאמורה לשמש אותנו בעתיד (הקרוב יותר או פחות).

- החניכים יתחלקו לקבוצות שיזרעו/ישתלו בחצר הפנימייה/כיתה/מועדון שתילים שנקנו מראש ע"י המדריך (במידה ואין חצר- ניתן באדניות). מומלץ לקנות משהו שימושי כמו שתילים של נענע/רוזמרין ועוד. היכולים לשמש את התלמידים לתה או מאכלים שונים.

פלפל הדרכות

איציק 050-2099899

אהודי 050-5962890



פיתוח למידה פעילות ליווי

- כל קבוצה תאסוף מידע במשך 10 דקות לגבי אופן הזריעה והטיפול הנכונים (במידה וישנם סמארטפונים ניתן לאסוף מידע ברשת, במחשבים בחדר המחשבים, או ע"י חומרים מודפסים שהמדריך יכין מראש במידה ואין נגישות לרשת)
- הקבוצה תחזור למליאה- וחברי הקבוצות השונות ישתפו בטיפים שמצאו לשתילה וגידול הצמחים. נדבר על כך שכל צמח צריך את התנאים והטיפול הנכון לו.
- כל חניך יקבל שני פתקים אותם הוא ימלא- פתק אחד בו יכתוב משהו שהוא רוצה לשתול לשנה הקרובה, ופתק נוסף בו יכתוב משהו שרוצה לשתול לעתיד הרחוק יותר (ניתן לתת להם דוגמאות בע"פ שיבינו, וייתכן כי בעתיד הקרוב תהייה מטרה מעשית יותר, ולעתיד הרחוק ערך/תכונה שהייתי רוצה לפתח בעצמי).
- יעשה סבב בו מי שרוצה יכול לשתף במה שרשם- ושיח על מה אנו צריכים כדי לממש את הנטיעות האלו? נטיעות של רצון. במידה והחניכים לא יעלו זאת- ניתן להתייחס לכך שכמו בהקבלה לצמחים כך גם כאן לכל אחד יש את הדרך שלו, שהדברים לא יגיעו אלינו פתאום בעתיד אלא עלינו להתחיל עכשיו, להכין את הקרקע, לזרוע, לטפל כדי שנוכל להנות מהפירות בסוף השנה ובעתיד הרחוק.
- לקראת השתילה הממשית- ניתן גם לעסוק בצורך לאחריות על מה ששותלים? מי עוקב אחרי זה? מי משקה? מי דואג לכך בחופשות? ולהקביל בין דברים אלה לבין תהליכי ההתפתחות האישית של החניך.



פיתוח למידה פעילות ליווי

- המדריך יאסוף את הפתקים השונים סגורים עם שמות. ניתן להעניקם בשיחת לקראת סיכום השנה.
- לאחר מכן שלב השתילה בפנימייה. בהצלחה ותהנו מהתוצאות!

הצעות נוספות לשדרוג הפעילות-

- תחרות השמירה המיטיבית על השתילים- המדריך יעקוב אחרי מצב השתילים ויתן פידבק/צופר לקבוצה שהשתילים שלהם יהיו במצב הטוב ביותר.
- מעקב צמיחה- כל קבוצה תצלם את הנטיעות שלה, תתעד את אופן הטיפול בהן והפירות- ויהיה ניתן להתייחס לתהליך בפעילות המשך, כולל להשתמש בתוצרת מהשתילים.

ציוד נדרש-

- שתילים של תבלינים שונים
- אדניות (במידת הצורך)
- אדמה מתאימה (במידה ובוחרים להשתמש באדניות)
- מפתח לחדר מחשבים (במידת הצורך)
- דפי מידע שונים מהרשת לגבי שתילה וטיפול בצמחים השונים
- פתקי שתילה
- עטים

פלפל הדרכות

איציק 050-2099899

אהודי 050-5962890



פיתוח למידה פעילות ליווי

דוגמאות לאתרים מהן ניתן לשאוב מידע על אופן השתילה והטיפול-

[/https://naturetech.co.il/gardening/8547](https://naturetech.co.il/gardening/8547)

<https://organic-gardener.org/%D7%A8%D7%95%D7%96%D7%9E%D7%A8%D7%99%D7%9F-%D7%92%D7%99%D7%93%D7%95%D7%9C>

רוצים עוד פעילויות מגניבות?

בקרו באתר שלנו:

pilpel.org.il

פלפל הדרכות 

איציק 050-2099899 

אהודי 050-5962890 



פיתוח למידה פעילות ליווי

פלפל הדרכות
מוסיפים טעם לעניין

הייתי רוצה לשתף עבארי
לשתף הרחוק...

פלפל הדרכות
מוסיפים טעם לעניין

הייתי רוצה לשתף עבארי
לשתף הקרוב...

פלפל הדרכות

איציק 050-2099899

אהודי 050-5962890